

Liceo scientifico “Amedeo di Savoia duca D’aosta” - A. S. 2025-2026
Classe 1 A (ordinario)
Materia: Educazione civica

DISEGNO E STORIA DELL’ARTE - PROF. LUNARDI ANDREA

Tempi: pentamestre - 7 ore

Macro-area di riferimento: sviluppo economico e sostenibilità

Argomenti e articolazione del corso

- Definizione e significato dei Beni Culturali.
- Le categorie del Patrimonio Culturale: Beni Culturali e Paesaggistici.
- Il valore dei Beni Culturali come patrimonio dell’umanità: tutela, conservazione, valorizzazione.
- Archeologia: lo studio del passato attraverso fonti materiali. Varie tipologie di fonti archeologiche, metodi analitici di ricerca sul campo e studio dei reperti.
- Dall’indagine topografica e non distruttiva dei territori allo scavo stratigrafico.
- I progetti per la realizzazione del parco archeologico dell’Acropoli di Atene: il piano Schinkel e il piano Von Klenze.
- La campagna di scavo, il restauro Balànos e la creazione del museo dell’Acropoli.

LINGUA INGLESE - PROF.SSA NALDI DONATELLA

Tempi: pentamestre - 4 ore

Macro-area di riferimento: sviluppo economico e sostenibilità

Argomenti e articolazione del corso

1. Healthy eating style- Video about healthy and unhealthy food in Great Britain
2. Junk and healthy food in UK. Reading and comprehending an article: GB bans junk food
3. Food waste: Listening practice on preventing food waste
4. Verifica scritta

LINGUA E CULTURA ITALIANA - PROF.SSA PAOLIERI DEBORAH

Tempi: trimestre - 4 ore

Macro-area di riferimento: Costituzione

Argomenti e articolazione del corso

Lo sviluppo del modulo ha riguardato il tema “Tutela dei diritti delle donne”.

Nelle 4 ore previste sono stati trattati i seguenti contenuti:

- 25 novembre: Giornata internazionale contro la violenza sulle donne.
- La legislazione italiana.
- Lettura e commento con la classe di alcune pagine significative del libro “Cara Giulia” (il libro è stato letto integralmente dagli studenti).

Inoltre gli studenti hanno assistito al teatro Manzoni allo spettacolo teatrale “Rumore”, ispirato alla vicenda di Giulia Cecchettin.

MATEMATICA - PROF.SSA LUMARE ANTONELLA

Tempi: Trimestre - 5 ore

Macro-area di riferimento: cittadinanza digitale

Argomenti e articolazione del corso

Calendario:

Lunedì 10 novembre (1 ora)

Mercoledì 19 novembre (1 ora) Visione video

Lunedì 15 dicembre (1 ora)

Mercoledì 10 dicembre (1 ora)

Mercoledì 17 dicembre (1 ora) Verifica delle competenze

Video visti:

- 1) Crittografia 01 principi (Roberto Rossi)
- 2) Crittografia 02 Storia (Roberto Rossi)
- 3) Crittografia 03 sostituzione monoalfabetica (Roberto Rossi)
- 4) Ulisse-Enigma (boomer 18572)
- 5) Numeri primi e crivello di Eratostene (Michela Francone)
- 6) Crittografia 08 Enigma (Roberto Rossi)
- 7) Racconti: il codice tedesco Enigma (RACCONTI)
- 8) Come funziona la macchina enigma, crittografia Alan Turing (collezione Salvadori)

Argomenti principali:

Video 1: che cos'è la crittografia; confidenzialità della crittografia; l'integrità dei dati nella crittografia; autenticazione; il non ripudio e il controllo degli accessi.

Video 2: Demarato e gli spartani; Istieo e la ribellione di Aristagora (questi primi due punti fanno parte in realtà della steganografia); la scitala(bastone); il cifrario di Cesare; la sostituzione monoalfabetica e le permutazioni possibili.

Video 3: la sostituzione monoalfabetica; come decifrare codici monoalfabetici; Quanto sono frequenti le lettere in italiano?; introduzione alla sostituzione polialfabetica

Video 4: Storia dell'utilizzo di Enigma e decifrazione di essa da parte degli Alleati, Alan Turing e la costruzione del suo mega-computer. Come si modifica a ogni battitura esternamente la macchina e decifrazione mediante i messaggi Meteo.

Video 5: Spiegazione di come eliminare ciascun numero composto mediante il crivello di Eratostene e individuazione dei numeri primi da 1 a 100.

Video 6: La storia della macchina Enigma e il funzionamento di essa. Come hanno fatto gli Alleati a decifrare Enigma.

Video 7: Gli Alleati entrano in possesso della macchina Enigma tramite una battaglia navale dove catturano un sottomarino. Nascita Enigma 1918 da parte di Arthur Scherbius. Già nel 1932 i polacchi tentarono di decifrare Enigma con la cosiddetta Bomba che verrà migliorata da Turing. Gli Alleati riescono a decodificare tramite i messaggi meteo. Successivamente i Tedeschi creeranno un'altra macchina: Lawrence che creerà molti problemi a Turing. Si creerà un'altra macchina per decifrare cioè Colossus che aiuterà moltissimo. Il video parla anche della vita privata e pubblica di Turing.

Video 8: I Messaggi cifrati in codice morse di Enigma venivano decifrati da un'altra macchina Enigma ricevente.

SCIENZE MOTORIE - PROF.SSA SCAFUTI STEFANIA

Tempi: Pentamestre - 8 ore

Macro-area di riferimento: Educazione stradale

Argomenti e articolazione del corso

1. Prevenzione e rischi:

- principali cause degli incidenti stradali,
- rischi e pericoli ricorrenti nella circolazione e sicurezza stradale,

- rispetto di pedoni e ciclisti.
- 2. Corretti stili di vita.
- 3. Prevenzione alcol e droga ed educazione alimentare:
 - guida in stato di ebbrezza,
 - assunzione di sostanze alcoliche,
 - tasso alcolemico tollerato dalla legge,
 - guida dopo assunzione di sostanze stupefacenti,
 - l'alimentazione e il suo ruolo nella sicurezza stradale.
- 4. Codice della strada e disabilità.

STORIA E GEOGRAFIA - PROF.SSA BINI FRANCESCA

Tempi: pentamestre - 5 ore

Macro-area di riferimento: Costituzione

Argomenti e articolazione del corso

Il corso ha preso le mosse dal pacchetto *EU Democracy in Action*, scaricato dalla piattaforma European School Education Platform. Ed ha toccato i seguenti argomenti:

1. Le tappe importanti per la costituzione dell'UE; la Convenzione di Schengen.
2. I principali organi dell'UE e le loro prerogative;
3. I settori di competenza dell'UE (competenza esclusiva, concorrente e di sostegno);
4. Il trattato di Lisbona e i valori fondativi dell'UE.

La verifica sommativa ha previsto la valutazione delle conoscenze acquisite e di un elaborato personale sui valori dell'Unione Europea.

Pistoia, 08.06. 2026

Prof.ssa Francesca Bini

Visionato dalle studentesse e dagli studenti in data 09.06.2026: la classe concorda